

ERASMUS+ MOBILITÁSI PÁLYÁZATOK PÁLYÁZÁSRA JOGOSULT SZERVEZETEK LISTÁJA 2023

1. Köznevelés területén

Erasmus+ Rövid futamidejű köznevelési mobilitási pályázatot (KA122-SCH) és Erasmus-akkreditáció a köznevelés területén (KA120-SCH) pályázatot nyújthatnak be:

a) Iskola előtti, általános iskolai vagy középiskolai szinten általános képzést nyújtó iskolák:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 7. § (1) bekezdésében meghatározott, alábbi köznevelési intézmények jogosultak pályázatot benyújtani:

- 1) az óvoda,
- 2) az általános iskola,
- 3) a gimnázium,
- 4) a szakgimnázium,
- 5) a szakiskola,
- 6) a készségfejlesztő iskola,
- 7) az alapfokú művészeti iskola,
- 8) a kiegészítő nemzetiségi nyelvoktató iskola,
- 9) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény,
- 10) a kollégium,
- 11) a kiegészítő nemzetiségi óvoda,

b) Helyi és regionális hatóságok, koordinációs szervek és a köznevelés területén valamilyen szereppel rendelkező egyéb szervezetek/intézmények, így különösen:

- 1) tankerületi központok,
- 2) köznevelési intézmények egyéb fenntartói (felsőoktatási intézmény, egyházi jogi személy, vallási egyesület, települési önkormányzat, nemzetiségi önkormányzat vagy az Nkt. szerinti egyéb fenntartó),
- 3) Az Nkt. 7. § (1) bekezdésében meghatározott alábbi köznevelési intézmények:
 - I. pedagógiai szakszolgálati intézmények
 - II. pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézmények.

A többcélú köznevelési intézmények és a szakképzési centrumok jogosultak köznevelési mobilitási pályázatot benyújtani, amennyiben köznevelési (alap)feladatot is ellátnak. Ebben az esetben kizárólag a köznevelési tevékenységekben érintett diákok és munkatársak lehetnek köznevelési mobilitási tevékenység résztvevői.

Köznevelési intézmények fenntartói csak a köznevelési feladatuk ellátásához kapcsolódó tevékenységekkel pályázhatnak köznevelési mobilitási pályázatokban. A projektek résztvevői csak a köznevelési feladatellátással foglalkozó munkatársak lehetnek, illetve az általuk benyújtott konzorciumi pályázatok esetén a konzorciumban részt vevő köznevelési intézményeik tanulói és munkatársai.

Az a) pontban felsorolt intézmények esetén a pályázónak önálló székhellyel és OM azonosítóval kell rendelkeznie. Tagintézmény önállóan nem nyújthat be pályázatot.

2. Szakképzés területén

Szakképzés alatt a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (továbbiakban: Szkt.) 8. §-(1) bekezdése szerinti szakképzés fogalom értendő, azaz a szakképzés felsőfokú szakképzettséget nem igénylő munkakör betöltéséhez vagy tevékenység végzéséhez szükséges

- a) szakmára felkészítő szakmai oktatás és
- b) szakképesítésre felkészítő szakmai képzés.

Erasmus+ Rövid futamidejű szakképzési mobilitási pályázatot (KA122-VET) és Erasmus-akkreditáció a szakképzés területén (KA120-VET) pályázatot nyújthatnak be:

- a) *Tanulói jogviszonyban megvalósuló szakmai oktatást vagy felnőttképzési jogviszonyban megvalósuló szakmai képzést és oktatást nyújtó szervezetek, így különösen:*

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (továbbiakban: Szkt.) 9. § szerinti szakképző intézmény:

- 1) technikum
- 2) szakképző iskola
- 3) szakképzési alapeladatot ellátó többcélú köznevelési intézmény szakképzői minőségében és feladatellátásában
- 4) köznevelési alapeladatot ellátó többcélú szakképző intézmény szakképzői minőségében és feladatellátásában

- b) *Helyi és regionális hatóságok, koordinációs szervek és a szakképzés területén valamilyen szereppel rendelkező egyéb szervezetek/intézmények szakképzéshez kapcsolódó feladatellátásban, különösen:*

- 1) szakképzési centrumok, agrárszakképzési centrumok,
- 2) szakképzési alapeladatot ellátó intézmény fenntartójaként:
 - I. tankerületi központok,
 - II. egyházi jogi személy vagy vallási egyesület
 - III. felsőoktatási intézmény (felsőfokú szakképzési tevékenységétől elkülönülten, szakképzési intézmény fenntartói minőségben),
 - IV. egyéb nem állami fenntartó (Szkt. 22. § b) és d)-f))
- 3) minisztériumok szakképzésért felelős osztályai,
- 4) kormányhivatal foglalkoztatási főosztálya,
- 5) kereskedelmi és iparkamarák,
- 6) agrárkamarák,
- 7) IKK Innovatív Képzéstámogató Központ,
- 8) Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (NSZFH),
- 9) ipartestületek,
- 10) ágazati képzőközpontok,
- 11) vállalati képzőközpontok,

12) olyan szakmai szövetségek, egyéb szervezetek, alapítványok, egyesületek, nonprofit kft.-k, amelyek létesítő okiratában szerepel az alábbi tevékenységek közül legalább egy:

- I. pályaorientációs vagy szakmai tanácsadási tevékenység szakképzési tanulók és frissen végzettek számára;
- II. szakmai gyakorlatok elősegítése és a szakképzési tanulók, gyakornokok munkaerőpiacra való belépésének támogatása;
- III. szakképzés fejlesztése.

c) A szakképzés területén tanulókat szakképzési munkaszerződéssel fogadó képző, illetve szakképzésben tanulókkal vagy dolgozókkal egyéb módon dolgozó, a szakképzés fejlesztésében tevékenységet végző vállalkozás, szervezet vagy intézmény a szakképzéshez kapcsolódó feladatellátásban..

Erasmus-akkreditáció a szakképzés területén (KA120-VET) pályázatok esetében az Erasmus+ Pályázati útmutató által előírt két év releváns szektoriális tapasztalat meglétének vizsgálata az intézmény/szervezet létrehozásának időpontjának vagy a releváns tevékenységi kör cégjegyzékbe való bejegyzés dátumának ellenőrzésével történik.

3. Felnőttkori tanulás területén

Erasmus+ Rövid futamidejű felnőtt tanulási mobilitási pályázatot (KA122-ADU) és Erasmus-akkreditáció a felnőtt tanulás területén (KA120-ADU) pályázatot nyújthatnak be:

- a) *Formális, informális és nem formális felnőttkori tanulást nyújtó szervezetek/intézmények;*
- b) *Helyi és regionális hatóságok, koordinációs szervek és a felnőttkori tanulás területén valamilyen szereppel rendelkező egyéb szervezetek/intézmények.*

Felnőttkori tanulási program: Azok az oktatási programok, amelyekben olyan felnőttek állampolgári, civil, kulturális, társadalmi perspektívában megvalósuló tanulási tevékenysége, kompetenciafejlesztése valósul meg, akik befejezték az alapfokú iskolai képzést, vagy már nem vesznek részt benne, és valamilyen formában (formális, nem-formális vagy informális) újrakezdi a nem szakképzés jellegű tanulást.

Felnőttkori oktatást nyújtó szervezetek lehetnek például felnőttek általános iskolai és gimnáziumai, egyetemek nyílt vagy senior akadémiái, közgyűjtemények, közösségi központok, népfőiskolák, gazdasági szervezetek (például munkáltatóként is), színházak, civil szervezetek, szakszervezetek, büntetés végrehajtási intézetek, javítóintézetek, egyházak vagy más szervezetek, amelyek felnőttek számára szerveznek kurzusokat.

Felnőtt tanulói célcsoportok lehetnek például foglalkoztatottak, munkanélküliek, gazdaságilag inaktívak, nyugdíjasok, Gyeden/Gyesen lévők, fogyatékkal élők; megváltozott munkaképességűek, nem dolgozó és nem tanuló (NEET) fiatal felnőttek, pályamódosításra/pályakorrekcióra kényszerülő felnőttek, korcsoport szerint meghatározott célcsoportok, nem szerint meghatározott célcsoport, földrajzi terület szerint meghatározott célcsoportok, valamilyen szempontból (pl. területi, anyagi) hátrányos helyzetűek, alacsony iskolázottságúak (vagy más iskolai végzettség szerint meghatározott célcsoport), foglalkozás

szerint meghatározott célcsoport (pl. egészségügyi vagy szociális szférában dolgozók), romák, menekültek, bevándorlók, szabadságvesztésüket töltő felnőttek, fogvatartásból szabadult felnőttek, állami gondozásból kikerülő felnőttek stb.

Erasmus-akkreditáció a felnőttkori tanulás területén (KA120-ADU) pályázatok esetében az Erasmus+ Pályázati útmutató által előírt két év releváns szektorális tapasztalat meglétének vizsgálata az intézmény/szervezet létrehozásának időpontjának vagy a releváns tevékenységi kör cégjegyzékbe való bejegyzése dátumának ellenőrzésével történik.