

# AZ ERASMUS+ PROGRAM ÉS FEJLESZTÉSI ELKÉPZELÉSEINK

Rozgonyi Zsuzsa csoportvezető  
Erasmus+ partnerségi csoport



- ez elérhető a non-formális tanulási és oktatási tevékenységek által, amelyek fejlesztik a felnőttek képességeit és kompetenciáit, ezáltal az aktív állampolgárságukat is;
- az Erasmus+ program hozzájárul a szociális és interkulturális készségek, a kritikus gondolkodás és a médiatudatosság fejlesztéséhez, ezzel pedig megelőzi a félretájékoztatás és az álhírek elterjedését;

## Részvétel a demokratikus életben, közös értékek és polgári szerepvállalás



# Befogadás és sokszínűség



- a támogatást nyert szervezeteknek gondoskodniuk kell arról, hogy a mobilitási lehetőségeik inkluzív és méltányos módon legyenek elérhetőek bármilyen háttérből érkező résztvevő számára;
- a projektmegvalósítás minden szakaszában biztosítani kell az egyenlő hozzáférés lehetőségét;

- a mesterséges intelligencia és a félretájékoztató kezelésére emberközpontú megoldásokkal reflektáljon;
- az ehhez szükséges képességek, képzések megszerzésére lehetőséget biztosítson és támogassa azokat az európai oktatási és képzési rendszernek megfelelően;
- az Erasmus+ program kulcsszerepet játszhat abban, hogy minden polgár a korának és képességeinek megfelelő digitális készségeket szerezzen, ami szükséges számára a mindennapi élethez, munkavégzéshez, a jogainak gyakorlásához, tájékozódáshoz, az online szolgáltatásokhoz való hozzáféréshez, kommunikációhoz, felelősségteljes fogyasztáshoz

## Digitális átállás



# Környezetvédelem és az éghajlatváltozás elleni küzdelem

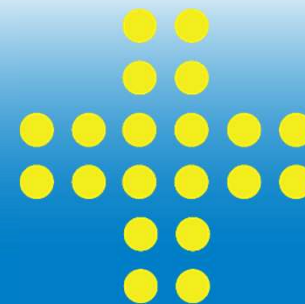


- ezek kiemelt jelentőségű kérdések az EU jelenében és jövőjében;
- ennek érdekében az intézményeken túl a társadalom egészének bevonása szükséges az éghajlat semlegesség 2050-ig való eléréséhez;
- a zöld átmenetről való tanulás fontossága, amely minden korosztály számára lehetőséget teremt arra, hogy többet tudjon a klímaválságról és a fenntarthatóságról formális vagy non formális oktatás keretein belül

# MIÉRT JÓ AZ ERASMUS+? AZ ERASMUS35 ARCAI



Link a videóhoz: <https://www.youtube.com/watch?v=CPqA20kxUEA>

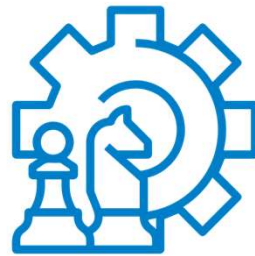


# Az Erasmus+ program struktúrája



## Mobilitás (KA1)

- Rövid futamidejű mobilitási projektek
- Akkreditáció & Akkreditált projektek forráslehívása



## Együttműködési célú partnerségek (KA2)

- Kis léptékű partnerségek
- Partnerségi együttműködések



## Szakpolitikai reformfolyamat támogatása (KA3)

# EGYÜTTMŰKÖDÉSI CÉLÚ PARTNERSÉGEK



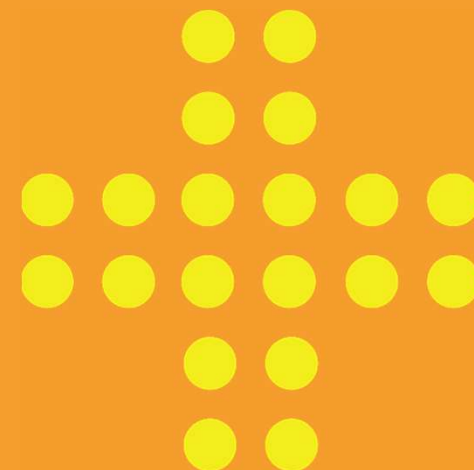
## **Kis léptékű partnerségek**

● belépő szint, kevésbé tapasztalt pályázók



## **Partnerségi együttműködések**

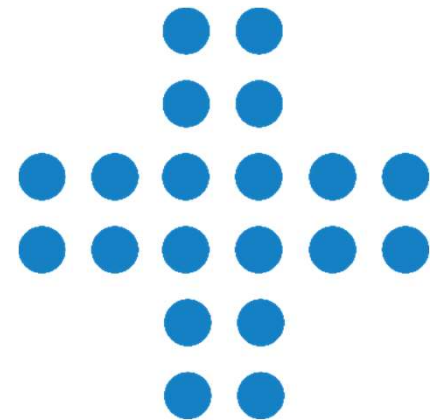
Komplexebb projektek, több partner





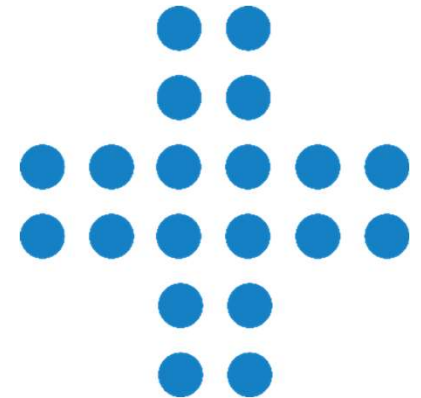
# KIS LÉPTÉKŰ PARTNERSÉGEK (KA210)

- min. 2 független intézmény, különböző programországokból
- időtartam: 6-24 hónap között
- igényelhető támogatás: 30.000 vagy 60.000 euró, egyösszegű átalánytámogatás
- egyszerűsített el- és beszámolás

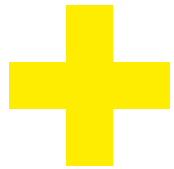


# PARTNERSÉGI EGYÜTT- MŰKÖDÉSEK (KA220)

- nagyobb volumenű szakmai munka, akár fejlesztés
- bármilyen témájú projekt, ami a felnőtt tanulás fejlesztését célozza
- nemzetközi tapasztalatcserét lehetővé tevő vagy jelentős, kézzelfogható projekteredmény(ek)et fejlesztő projektek
- min. 3 független intézmény, különböző programországokból
- időtartam: 12-24 hónap között
- igényelhető támogatás: 120.000 vagy 250.000 vagy 400.000 euró összegű átalánytámogatás
- akár egy egykori 210-es projekt tovább folytatására



# PROJEKTPÉLDÁK



## NÉPRAJZI MÚZEUM

### A MEGÚJULÓ NÉPRAJZI MÚZEUM FELNŐTT TANULÁSI STRATÉGIÁJÁNAK SZAKMAI ELŐKÉSZÍTÉSE AZ ERASMUS+ PROJEKT KERETÉBEN

A múzeumi szakemberek több napos, angol munkanyelvű job shadowing tanulmányútjainak walesi és észt partnerintézménye adott otthont. A pandémia újabb hulláma miatt a svéd együttműködés virtuális mobilitás keretében valósult meg, így a digitális jógyakorlatok tárházát is bővíteni tudta a múzeum. A projekt során több gyűjtőkört is érintettek a mobilitási tevékenységek, így jóval szélesebb merítés állt rendelkezésre a működési gyakorlat, látogatói felmérések kapcsán elérhető információkból is. A mobilitások időszakában (részben partnerintézményként, részben egyéni látogatás során felkeresett közgyűjteményként) több mint 30 múzeum és botanikus kert tudásátadási gyakorlatáról szerezhettek benyomást a projektcsapat tagjai.

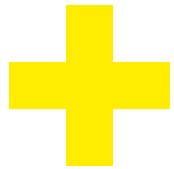
>> <https://erasmusplusz.hu/uj-epulet-uj-kihivasok>



## MOBILITÁS



# PROJEKTPÉLDÁK



## KUNSZENTMÁRTONI HELYTÖRTÉNETI MÚZEUM

YOUR TREASURE – OUR TREASURE

A szervezetek olyan jó gyakorlatok cseréjét valósították meg, amely lehetővé tette a magyar partnerek számára, hogy külföldi szakemberek tapasztalataira, módszertani ismereteire támaszkodva felkészítsék munkatársaikat az idősök oktatása terén végzett munkára.

A projekt célja a kulturális szakemberek kompetenciájának fejlesztése és bővítése volt, felkészíteni őket az idősökkel való strukturált és tudatos bevonására és hatékony módszerek elsajátítására az idősebb generációk értékeinek felfedezésére, tudatosítására, átörökítésére.

>> <http://kunszentmuzeum.hu/2020/02/21/erasmus-your-treasure-our-treasure-3/>



## GENERÁCIÓK KÖZÖTTI TANULÁS



# PROJEKTPÉLDÁK

## MAGYAR KERESKEDELMI ÉS VENDÉGLÁTÓIPARI MÚZEUM

### E-VOKED PROJECT

European museums for Vocational Education

A projekt céljai voltak, például: megismerni a múzeumok szakképző intézményekkel való együttműködésének jó példáit; a múzeumi / örökségi dolgozók képességeinek fejlesztése, hogy felismerjék a kulturális témák alkalmazhatóságát a szakmai kontextusokban; a múzeumok által a szakképző intézmények számára kínált programjainak fejlesztése, a múzeumok kínálatának szélesítése; a szakmát tanuló diákok szakmai identitásának, készségeinek fejlesztése történelmi példákon keresztül; az összegyűjtött jó példák széleskörű terjesztése.

>><https://mkvm.hu/erasmus/>

## EURÓPAI MÚZEUMOK A SZAKKÉPZÉSÉRT



**Erasmus+**  
Új lehetőség. Új szemlélet.



# Köszönöm a figyelmet!



EURÓPAI UNIÓ